


มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ด้านที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน
๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ


เครื่องมือการเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖


มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ด้านที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน
๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ	ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
๑	ผู้บริหาร	๔	๔	
๒	ครูผู้สอน			
	ข้าราชการ	๑๗	๑๗	๑๗
	พนักงานราชการ	๒๕	๒๔	๒๒
	ครูพิเศษสอน	๑๙	๙	๑๙
	รวม	๖๕	๕๔	๕๘
๓	บุคลากรสายสนับสนุน			
	เจ้าหน้าที่	๑๖	๐	๐
	ลูกจ้างประจำ	๐	๐	๐
	บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยาม รักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	๘	๐	๐
	รวม	๘๙	๕๔	๕๘


(นางสาวอภิญญา จันทร์แดง)
หัวหน้างานบุคลากร


(นายอรรถศักดิ์ รัตนวรรณ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร


(นายสายันท์ แร่ทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ด้านที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน
๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

เครื่องมือการเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน

๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

แบบสรุปข้อมูลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน.....๖๑.....คน
๒. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี จำนวน.....๖๑.....คน
๓. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน.....๖๑.....คน
๔. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน.....๖๑.....คน
๕. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่ จำนวน.....๒๖/๒๒..... คน
๖. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีวุฒิตรงสาขาที่สอน.....๙๕.๐๘.....



(นางสาวอภิญญา จินทร์แดง)

หัวหน้างานบุคลากร



(นายรังสรรค์ รัตนวรรณ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



(นายสายัณห์ แร่ทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน
 ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

เครื่องมือการเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
 วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน


๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

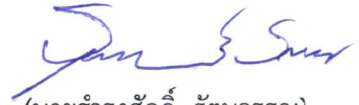
ตารางเฉลยสรุปการบริหารจัดการชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖


ที่	แผนกวิชา/สาขางาน	ครูทั้งหมด	ครูผู้สอนที่จัดทำ แผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมการ พัฒนาวิชาชีพ	ครูผู้สอนที่ได้รับ การพัฒนา ตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี	ครูผู้สอนที่นำผล จากการพัฒนา ตนเองและการ พัฒนาวิชาชีพมา ใช้ในการจัดการ เรียน การสอน	ครูผู้สอนที่มี ผลงานจากการ พัฒนาตนเอง และการพัฒนา วิชาชีพ	ครูผู้สอนที่มี นวัตกรรมจาก การพัฒนา ตนเองและการ พัฒนาวิชาชีพที่ ได้รับการ ยอมรับ หรือเผยแพร่	เฉลี่ยร้อยละ	หมายเหตุ
๑	แผนกวิชาช่างยนต์	๘	๘	๘	๘	๘	๑		
๒	แผนกวิชาเชื่อมโลหะ	๖	๖	๖	๖	๖	๔		
๓	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	๔	๔	๔	๔	๔	๐		
๔	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๔	๔	๔	๔	๔	๒		
๕	แผนกวิชาก่อสร้าง	๔	๔	๔	๔	๔	๑		

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน
 ๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๖	แผนวิชาการบัญชี	๕	๕	๕	๕	๕	๑		
๗	แผนวิชาการขายและ การตลาด	๓	๓	๓	๓	๓	๐		
๘	แผนวิชาเลขานุการ	๓	๓	๓	๓	๓	๑		
๙	แผนวิชาคอมพิวเตอร์/ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๖	๖	๖	๖	๖	๐		
๑๐	แผนวิชาการจัดการ โรงแรมและการบริการ	๓	๓	๓	๓	๓	๓		
๑๑	แผนวิชาคหกรรม	๓	๓	๓	๓	๓	๑		
๑๒	แผนกสามัญ - สัมพันธ์	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๐		
	รวม	๖๑	๖๑	๖๑	๖๑	๖๑	๑๔		
	เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒๒.๙๕		


 (นางสาวอภิญา จันทรแดง)
 หัวหน้างานบุคลากร


 (นายธำรงค์ดี รัตนวรรณ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร


 (นายสายัณห์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ด้านที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน
๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน

๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๑.๑) การวางแผน

วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอดได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

พันธกิจที่ ๒ ผลิิตละพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ พัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้นไปสู่ระดับสากล

เป้าประสงค์ สถานศึกษาจัดการศึกษาพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพจัดทำโครงการอบรมบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจการจัดทำข้อตกลงในการ พัฒนางาน (PA)/จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอดมีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ ดังนี้

๑ มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอบรมบุคลากรเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดทำข้อตกลงในการ พัฒนางาน (PA)

๒. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอดติดตาม และประเมินผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ดังนี้

ครูผู้สอนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๐๐%

๑.๔) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอดนำผลการติดตาม และประเมินผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- จัดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทุกปีงบประมาณ
- สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมอบรมและพัฒนาวิชาชีพกับเครือข่ายต่างๆ

๒) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

๒.๑) ผลผลิต

ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๖๑ คน

๒.๒) ผลลัพธ์

ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนทั้งหมด

๒.๓) ผลสะท้อน

ผลที่เกิดจากการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา ตนเองและพัฒนาวิชาชีพที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ในด้านต่างๆ ดังนี้

- ด้านนโยบาย เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- ด้านวิชาการ

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และครูผู้สอนได้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

๓.๑) รายงานผลการพัฒนาตนเอง

๓.๒) รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพ

๓.๓) นวัตกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ



(นางสาวอภิญญา จันทรแดง)

หัวหน้างานบุคลากร



(นายธำรงค์ศักดิ์ รัตนาวรรณ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



(นายสายัณห์ แร่ทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ด้านที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน
๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอน

๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑. จุดเด่น

ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

๒. จุดที่ควรพัฒนา

ครูผู้สอนควรมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพให้ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่
ครบทุกคน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

ครูผู้สอนควรมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพให้ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่
ครบทุกคน

๔. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่
สาธารณชน

ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น



(นางสาวอภิญญา จินทร์แดง)

หัวหน้างานบุคลากร



(นายธีรศักดิ์ รัตนวรรณ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



(นายสายัณห์ แร่ทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด