

เครื่องมือการเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา


ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา


๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
๑	ผู้บริหาร	๔	๔	-
๒	ข้าราชการ	๑๖	๑๖	๑๖
๓	พนักงานราชการครู	๒๓	๒๓	๑๙
๔	พนักงานราชการ(อื่น)	-	-	
๕	ครูพิเศษสอน(รายเดือน)	๒๒	๑๕	๒๒
	ครูพิเศษสอน(รายชั่วโมง)	๑	๑	๑
๖	เจ้าหน้าที่ / บุคลากรทางการศึกษา	๑๙	-	-
๗	บุคลากรอื่นๆ (นักรักษาโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	๑๐	-	-
	รวมครู	๖๒	๕๕	๕๘
	รวมทั้งสิ้น	๙๔	๕๕	๕๘


(นางสาวอภิญญา จินทร์แดง)
หัวหน้างานบุคลากร


(นางสุดาวรรณ วรรณบวร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร


(นายสาย์ณห์ แร่ทอง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

เครื่องมือการเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา


ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

แบบสรุปข้อมูลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน.....๖๐.....คน
๒. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี จำนวน.....๖๒.....คน
๓. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน.....๖๒...คน
๔. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน.....๖๒.....คน
๕. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่ จำนวน.....๕๖..... คน



(นางสาวอภิญญา จันท์แดง)

หัวหน้างานบุคลากร



(นางสุดาวรรณ วรรณบวร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



(นายสายัณห์ แร่ทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

เครื่องมือการเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ตารางเฉลี่ยสรุปการบริหารจัดการชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	แผนกวิชา/สาขางาน	ครูทั้งหมด (N)	ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ (V)	ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี (W)	ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน (X)	ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ (Y)	ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ (Z)	เฉลี่ยร้อยละ
๑	แผนกวิชาช่างยนต์	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๑๐๐
๒	แผนกวิชาเชื่อมโลหะ	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๑๐๐
๓	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๐๐
๔	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๑๐๐
๕	แผนกวิชาก่อสร้าง	๔	๓	๓	๓	๓	๓	๗๕
๖	แผนกวิชาการบัญชี	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๑๐๐
๗	แผนกวิชาการขายและการตลาด	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๐๐
๘	แผนกวิชาเลขานุการ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๐๐
๙	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๖	๖	๖	๖	๖	๑	๑๖.๖๗
๑๐	แผนกวิชาการจัดการโรงแรมและการบริการ	๔	๔	๔	๔	๔	๔	๑๐๐
๑๑	แผนกวิชาอาหารฯ	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๑๐๐
๑๒	แผนกสามัญ - สัมพันธ์	๑๓	๑๒	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓	๙๘.๔๖
	รวม	๖๒	๖๐	๖๒	๖๒	๖๒	๕๖	๙๗.๔๒
	เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๙๖.๗๗	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๐.๓๓	๙๗.๔๒

(นางสาวอภิญญา จันทร์แดง)

หัวหน้างานบุคลากร

(นางสุดารวรรณ วรรณบวร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

(นายสายัณห์ แร่ทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

เครื่องมือการเก็บข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการทั้งหมด(คน).....๔.....คน
มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)๔.....คน
๒. ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง ทั้งหมด(คน).....๑๖.....คน
มีใบประกอบวิชาชีพ(คน).....๑๖.....คน สอนตรงสาขา(คน).....๑๖.....คน
๓. ข้าราชการพลเรือน ทั้งหมด(คน)๐.....คน
๔. พนักงานราชการครู ทั้งหมด(คน)๒๓.....คน มีใบประกอบวิชาชีพ(คน).....๒๓.....คน
สอนตรงสาขา(คน)๑๙.....คน
๕. พนักงานราชการ(อื่น) ทั้งหมด(คน)๐.....คน มีใบประกอบวิชาชีพ(คน).....๐.....คน
สอนตรงสาขา(คน)๐.....คน
๖. ครูพิเศษสอน ทั้งหมด(คน).....๒๓.....คน มีใบประกอบวิชาชีพ(คน).....๑๖.....คน
สอนตรงสาขา(คน)๒๓.....คน
๗. เจ้าหน้าที่ / บุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด(คน)๑๙.....คน
๘. บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ) ทั้งหมด(คน).....๑๐.....คน



(นางสาวอภิญญา จันทรแดง)

หัวหน้างานบุคลากร



(นางสุดารรณ วรรณบวร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



(นายสำยัณฑ์ แร่ทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑ ครูผู้สอน

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

คำอธิบาย

ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

๑. ผลสัมฤทธิ์

1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา จำนวน 62 คน

1. จำนวนครูผู้สอน ที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนา

วิชาชีพ จำนวน 60 คน

2. จำนวนครูผู้สอน ที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 62 คน

3. จำนวนครูที่ผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนา วิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 62 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนา วิชาชีพ จำนวน 62

คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการ พัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 56 คน

1.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาด้านตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาด้านตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 97.42

ผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อ สมรรถนะของครูผู้สอน

: ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ นำผลงานของ การพัฒนาตนเองใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนซึ่งจะส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของผู้เรียนโดยตรง

๒. จุดเด่น

ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง.....

๓. จุดที่ควรพัฒนา

ครูผู้สอนควรมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพให้ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่.....
ครบทุกคน.....

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

ครูผู้สอนควรมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพให้ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่.....
ครบทุกคน.....